

Принято  
на общем собрании  
Протокол №2 от 15.12.2018 г.



Утверждено в действии  
Приказом №107/2018 от 15.12.2018 г.  
Директор МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ  
Каримова Л.И.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
Терсинской средней  
общеобразовательной школы  
Агрязского муниципального  
района  
Республики Татарстан  
на 2018-2023 годы**

Терси - 2018 г.

## Содержание

1. Паспорт Программы	3-4
2. Информационная справка	4-43
3. Анализ ситуации	
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	44-45
3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	45-46
3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития	46-47
3.4. Анализ проблемы и причины	47
4. Система мероприятий	48
5. Формирование концепции школы «Комфортная школа»	48-55
6. Финансирование	55
7. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы	55-56

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ.

Наименование Программы	–	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской СОШ Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2018–2023 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	–	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
Муниципальный заказчик Программы	–	Управление образования администрации Агрызского района
Основной разработчик Программы	–	Администрация МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Цель и задачи Программы	–	<p>цель Программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе</p> <p>Задачи Программы: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями</p>
Индикаторы и показатели Программы	–	удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2023 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году;
Срок реализации Программы	–	2018–2023 годы

Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	– удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2023 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.
Система организации контроля за выполнением Программы	– Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется управлением образования администрации Агрызского района и Управляющим Советом школы	

## II. Информационная справка о школе

### Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

*Почтовый адрес:* 422204, Агрызский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

*Телефон, факс:* (85551)2-80-44,*E-mail:* [tersi@inbox.ru](mailto:tersi@inbox.ru) Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 482 от 29 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) год создания учреждения - 1991*

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 11 июля 2016 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

### *Наличие свидетельств:*

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 006301438.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

### Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Бизяки, Варклед -Арем, Вольный Труд), Кудашевского (Биктово). МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, где живут и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, клуб, библиотека, детсад, ФАП, почта. Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого

ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения). нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе обучался 223 учащихся, лицензионный норматив учеников- 260.

Осуществляется подвоз: Биктово-5,Мордва-5, Кудашево-10, Туба-8,Назяр-6,Чишма-12, В.Труд-5,Янга-Аул-15,Бизяки-10.

1 ступень - начальное общее образование - 96

2 ступень - основное общее образование -110

3 ступень - среднее (полное) общее образование - 17.

В начальном общем образовании функционируют 16 классов:

1класс- 4; 2класс- 4, 3класс- 5; 4класс-3.

В основном общем образовании 7 классов

5 класс:-1 6 класс-2; 7класс-2; 8класс-1; 9.класс-1.

В среднем (полном ) общем образовании 2 класса

10\_класс(оборонно-спортивный)-1;

11 класс- (социально-гуманитарный)-1

Общее кол-во 25 класс/комплектов, средняя наполняемость-8,9

В перспективном плане на 5 лет сохранность контингента прослеживается в том же объеме

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2016 по 2020 годы

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	17	21	12	16	33	21
2	11	17	21	20	26	33
3	17	11	13	21	15	26
4	28	15	9	17	34	15
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>108</b>	<b>94</b>
5	16	31	23	16	21	34
6	18	16	29	20	20	21
7	28	18	17	33	22	20
8	25	28	20	16	32	22
9	21	23	26	18	19	32
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>114</b>	<b>129</b>
10	11	9	10	15	5	6
11	13	9	7	15	7	5
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>всего</b>	<b>205</b>	<b>195</b>	<b>187</b>	<b>208</b>	<b>234</b>	<b>235</b>

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности на 2013-2018 учебные годы. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Каримова Л.И.(стаж 27/1, высшая категория), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.( стаж 3/1) зам директора по ВР –Давлетова М.З.(стаж 22/7, 1 кв категория),зам директора по АХЧ-Хайруллин У.Ф.(стаж 33/1)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44, e-mail:tersi@inbox.ru

## **1. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебный план МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе документов «Об учебных планах в 2017-2018 учебном году» № 9127/13 от 09.07.2013 года. Нормативные сроки освоения образовательных программ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 4, 9,11 классы – 34 учебных недели, 5 -8, 10 классы - 35 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием 2 ступенчатого режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-11 классов - 45 минут.

Учебный план состоит из трех компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения (КОУ) и двухуровневого государственного стандарта: базового и профильного в 10 , 11 классах.

учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II – IV класс по 2 часа в неделю, с V–IX класс по 3 часа в неделю . В школе изучается 1 иностранный язык : английский. Все учащиеся изучают татарский язык в своих подгруппах.

Учебный план для 1-4 классов и для 5-6 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) и приказа МО и Н РТ от 23.06.2012 № 7699/12 « Об учебных планах для I –IXклассов школ Республики Татарстан , реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования». Образовательный процесс во 2а,3а, 3б, 4а, 4в, 3д, 2г классах основывается на системе обучения по программе «Перспективная начальная школа», а в 1а,1б,1г.1в, 2б,3в по программе «Школа России», а 2в,3г, 4б по программе «Перспектива» Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности. Предложено недельное распределение часов, что дает возможность использовать модульный подход, дифференциацию и вариативность.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

#### ***Цель воспитательной работы:***

*Развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.*

#### ***Задачи учебно-воспитательной деятельности***

- *Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;*
- *Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;*
- *Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;*

- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

#### **Принципы воспитания и социализации обучающихся:**

- Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- Принцип следования нравственному примеру;
- Основные направления воспитательной работы ;
- Принцип ориентации на идеал;
- Принцип идентификации;
- Принцип системно - деятельностной организации воспитания.

#### **Ценностные ориентиры:**

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

#### **Направления:**

1. Научно-познавательная деятельность:

2. Спортивно- оздоровительная деятельность:

3. Художественно- эстетическая деятельность:

4. Общественно-полезная деятельность:

5. Патриотическая деятельность:

6. Профилактика по ПДДТ:

7. Свободное общение; работа с родителями:

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

1. Культурно – просветительное направление

- посещение музеев

- экскурсионные поездки;

- посещение Домов культуры

- проведение школьных концертов

- коллективные тематические просмотры фильмов

2. Общественно – патриотическое направление

- встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий

- работа школьного музея боевой славы;

- работа поисковой группы по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;

- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества

- организация и проведение праздника Победы;

- участие в акции «День пожилого человека»

- организация и проведение общественно–полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.

3. Физкультурно – оздоровительное, спортивное направление

- работа спортивных секций и кружков;

- проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)

- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;

- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города;

- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»

- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»

- участие в акции «Брось сигарету»

- проведение родительских всеобучей

#### 4. Нравственно - правовое направление

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- беседы о правилах безопасности дорожного движения-

- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка

- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

- Конкурсы творческих работ учащихся

#### 5. Эстетическое

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;

- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;

- организация и проведение праздников

#### 6. Лекционно – образовательное для родителей

- родительские собрания;

- индивидуальная работа с родителями.

- лекторий для родителей

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы « Перспективная начальная школа» , Стандартами второго поколения и представлена , согласно ФГОС по следующим направлениям:

*научно-познавательное направление:* «Занимательный английский», «Мы – исследователи», «Занимательная математика», «Я познаю мир», «Русский язык с увлечением».

Цель: развивать у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу;

*общеинтеллектуальное направление:* «Шахматная страна».

Цель: развития логического, творческого мышления для младших школьников . 1 час английского языка в 1 классе отведен на основании письма МО и Н РТ №16708/14 от 25.08.2014 и письма МБУ «ИМЦ Агрызского муниципального района Республики Татарстан» №941 от 27.08.2014.

#### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачен 38,4 % обучающихся.

Направления:

1. научно-техническое;

2. физкультурно-спортивное.

Расписание творческих объединений дополнительного образования

№	Название объединения	Ф. И. О. руководителя объединения	№ кабинета	Дни недели				
				понедельник	вторник	среда	четверг	суббота
1.	«Аэробика»	Гиззатуллина А.Р.	Малый спортзал		18.00-18.40 18.50-19.30	18.00-18.40 18.50-19.30	18.00-18.40 18.50-19.30	
2.	Начальное техническое моделирование и конструирование	Салихов М.С.	№ 10		15.30-16.10 16.20-17.00			11.00-11.40 11.50-12.30

3.	Авиамоделирование	Салихов М.С.	№ 10	12.55-13.35 13.45-14.25		11.55-12.35 12.45-13.25		
4.	Баскетбол	Гинатуллин Р.И	спортзал	15.00-15.45 15.55-16.40		15.00-15.45 15.55-16.40		
5.	Спортивные игры	Гинатуллин Р.И	спортзал	18.30-19.15 19.25-20.10		18.30-19.15 19.25-20.10		

Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, 2-11 классов - 45 минут. Начало уроков - 8 часов 30 минут. Перемены между уроками: после первого, четвертого, пятого уроков - 10 минут; после второго, третьего урока - 20 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен. Дополнительные занятия проводятся с 8 часов 00 минут и с 14.00ч по утвержденному графику

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 195. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м, из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м<sup>2</sup>. Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинета : 2 кабинета татарского языка и литературы( 25% оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы(20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков(100% оснащенности), 1 кабинет английского языка(20% оснащенности), 1 кабинет информатики(80%оснащенности), 3 кабинета русского языка(23% оснащенности), 2 кабинет математики(10% оснащенности,1 кабинет географии (10% оснащенности),1 кабинет химии и биологии(100% оснащенности химии,20%-

биологии), 1 кабинет физики (15% оснащенности), 1 кабинет ОБЖ (60% оснащенности), 1 кабинет домоводства для девочек (100% оснащенности), 1 кабинет истории (10% оснащенности), спортзал (100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, технологии (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптико-волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi. Имеется доступ к интернету. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала - 176,2 кв. м, артистическая. Спортивный зал площадью - 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимн. кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическими цехами и кухонным оборудованием. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампой для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрызской центральной районной больнице. В школе по договору с ЦВР и ДООЦ проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 28 основных работников, 3 внешних совместителей. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 40 человек (100%) имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая - 9 чел, I кв кат - 27 чел, сзд - 3, без категории - 1 чел. Средний возраст учителей в школе 43 лет. Учителя удостоены звания, награждены нагрудными знаками «За заслуги в образовании» - 3 и «Почетный работник общего образования РФ» - 1. Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

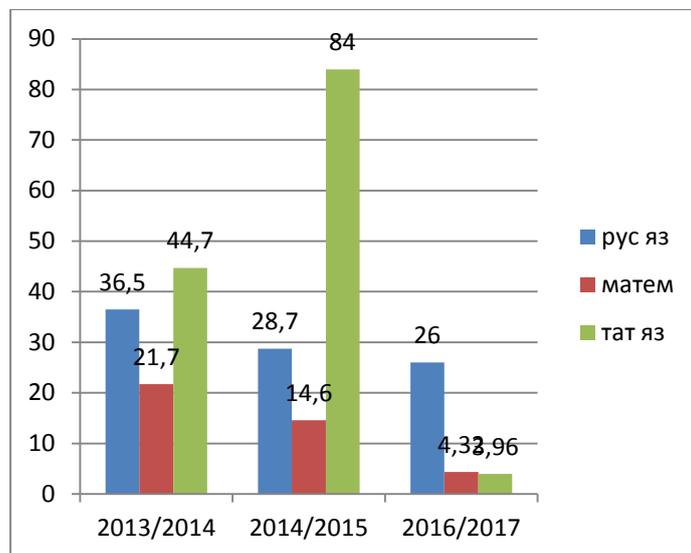
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: - обучение организовано в одну смену; - на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки; - введены две большие перемены для обеда обучающихся

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

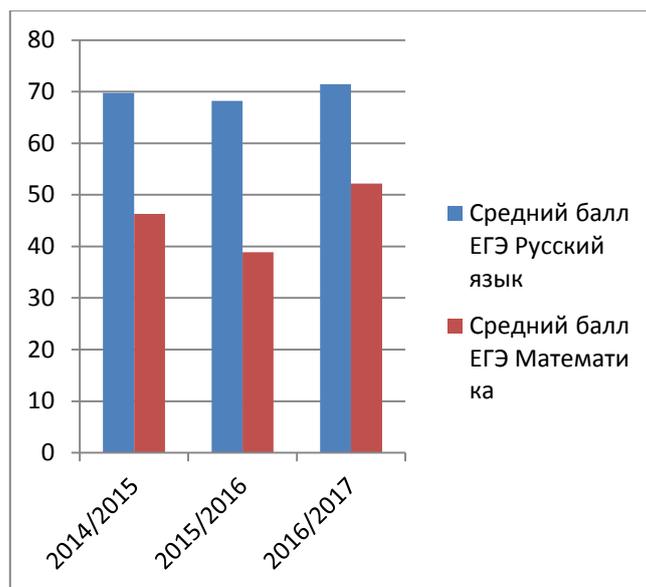
## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Средний балл ОГЭ		Средний балл Татарский язык
		Русский язык	Математика	
2014/2015	21	4,3	3,9	4,4
2015/2016	23	4,23	3,55	4,5
2016/2017	26	4,32	3,96	4,8



## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Год выпуска	Кол-во выпускников (11 класс)	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2014/2015	13	69,77	46,3
2015/2016	9	68,22	38,85
2016/2017	7	71,43	52,17



Результаты внутришкольной оценки качества образования.

2015-2016 уч год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Не аттестованные	успеваемость	качество
2	15	2	6		1	2	2	86,67%	53,33%
3	10	3	4					100%	70%
4а	3		2					100%	66,67%
4б	13		5					100%	38,46%
<b>2-4 кл.</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	2	2	95,12%	53,66%
5а	15	1	6					100%	46,67%
5б	16	1	6		1			93,75%	43,75%
6	15		6					100%	40%
7	19	1	7		1			100%	42,11%
8а	6	1	2		1			100%	50%
8б	20		9	1	1			100%	45%
9а	7	1	2					100%	42,86%
9б	16	2	8					100%	62,5%
<b>5-9</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>100%</b>	<b>46,49%</b>
10	9		7		1			100%	77,78%
11	9		8						88,89%
<b>10-11</b>	<b>18</b>		<b>15</b>					<b>100%</b>	<b>83,33%</b>
<b>2-11</b>	<b>173</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>98,27%</b>	<b>52,02%</b>

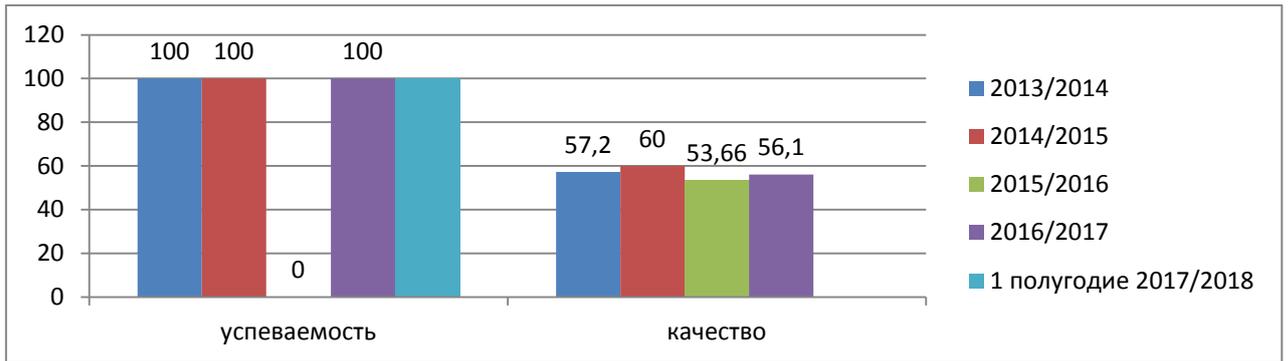
2016-2017

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Не аттестованные	успеваемость	качество
2а	11	2	4	-	-	-	-	100%	54,55%
2б	8	2	1	-	1	-	-	100%	37,5%
3	12	3	4	-	1	-	-	100%	58,33%
4	10	3	4	-	-	-	-	100%	70%
<b>2-4</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>56,1%</b>
5а	7	-	5	1	-	-	-	100%	71,43%
5б	17	-	3	-	2	1	1	94,12%	17,65%
6а	15	1	6	-	-	-	-	100%	46,67%
6б	14	-	6	-	-	1	1	92,86%	42,86%
7	16	-	7	-	-	-	-	100%	43,75%
8	18	1	7	-	-	-	-	100%	44,44%
9а	6	2	2	-	1	-	-	100%	66,67%
9б	20	1	7	-	2	-	-	100%	40%
<b>5-9</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98,23%</b>	<b>42,48%</b>
10	10	4	6	-	-	-	-	100%	100%
11	7	-	6	-	-	-	-	100%	85,71%
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>100%</b>	<b>94,12%</b>
<b>2-11</b>	<b>171</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98,83%</b>	<b>50,88%</b>

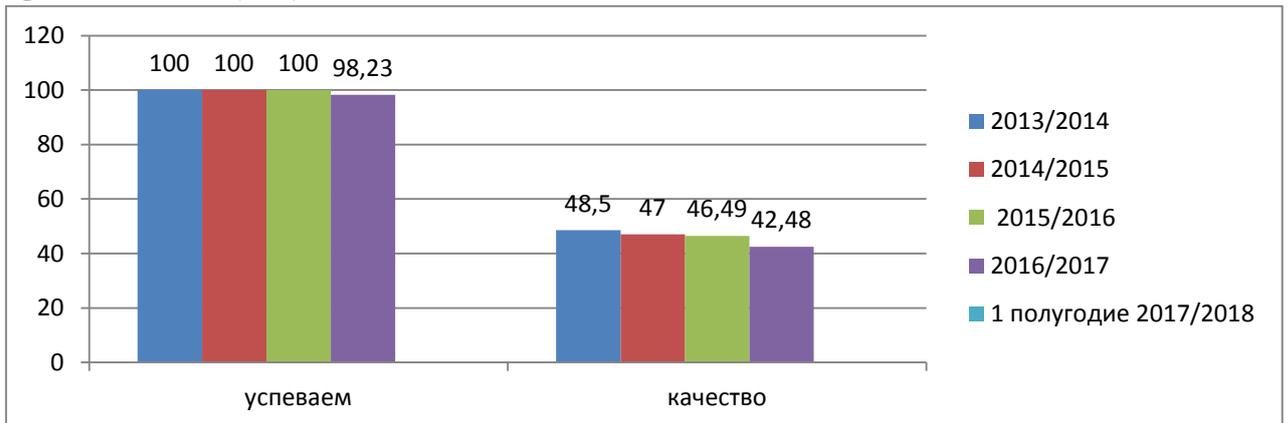
### Итоги 2017-2018 учебного года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл.)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	11	1	5	5			11	100%	6	54.55%
2б	2		1	1			2	100%	1	50%
2в	1		1				1	100%	1	100%
2г	1			1			1	100%	0	0%
итого	15	1	7	7			15	100%	8	53.33%
3а	11	1	5	5			11	100%	6	54.55%
3б	8		3	5			8	100%	3	37.5%
3в	7		4	3			7	100%	4	57.14%
3г	1		1				1	100%	1	100%
3д	7		4	3			7	100%	4	57.14%
итого	34	1	17	16			34	100%	18	52.94%
4а	14	2	5	7			14	100%	7	50%
4б	4		1	3			4	100%	1	25%
4в	4		1	3			4	100%	1	25%
итого	22	2	7	13			22	100%	9	40.91%
2-4 кл.	71	4	31	36			71	100%	35	49.3%
5	19	1	6	12			19	100%	7	36.84%
6а	8		3	5			8	100%	3	37.5%
6б	17		3	12	2		15	88.24%	3	17.65%
итого	25		6	17	2		23	92%	6	24%
7А	16	1	6	9			16	100%	7	43.75%
7Б	15		4	8	3		12	80%	4	26.67%
итого	31	1	10	17	3		28	90.32%	11	35.48%
8	18		5	11	2		16	88.89%	5	27.78%
9	18	1	5	10	2		16	88.89%	6	33.33%
5-9 кл.	111	3	32	67	9		102	91.89%	35	31.53%
2-9 кл.	182	7	63	103	9		173	95.05%	70	38.46%
10	7	2	4	1			7	100%	6	85,71%
11	10	4	4	2			10	100%	8	80%
старш	17	6	8	3			17	100%	14	82,35%
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>106</b>	<b>9</b>		<b>190</b>	<b>97,5%</b>	<b>84</b>	<b>60,4%</b>

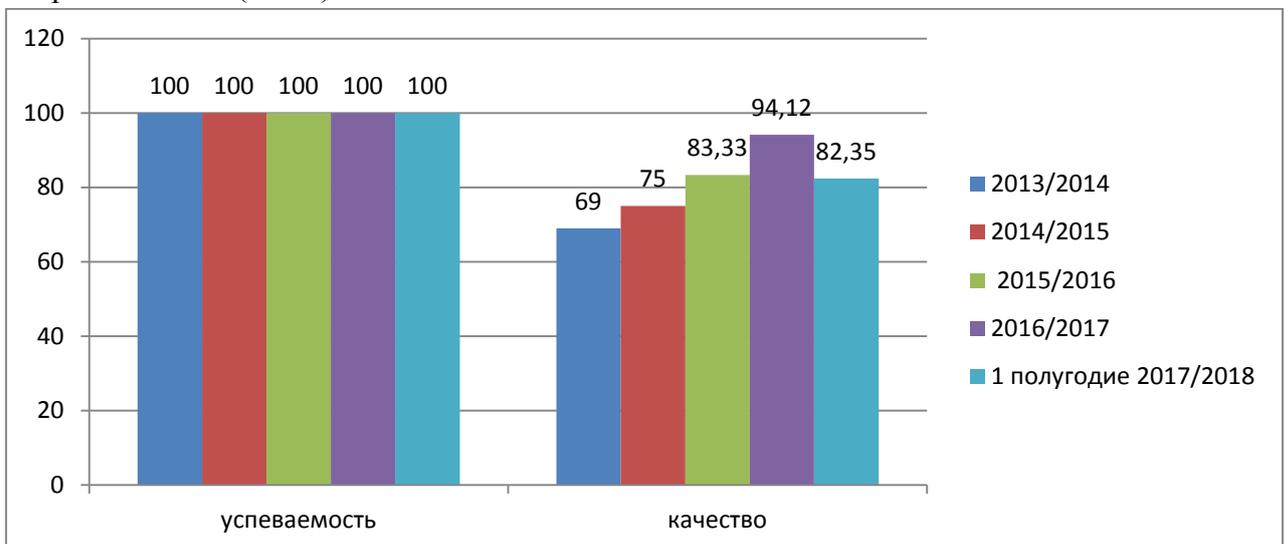
### Начальные классы (2-4)



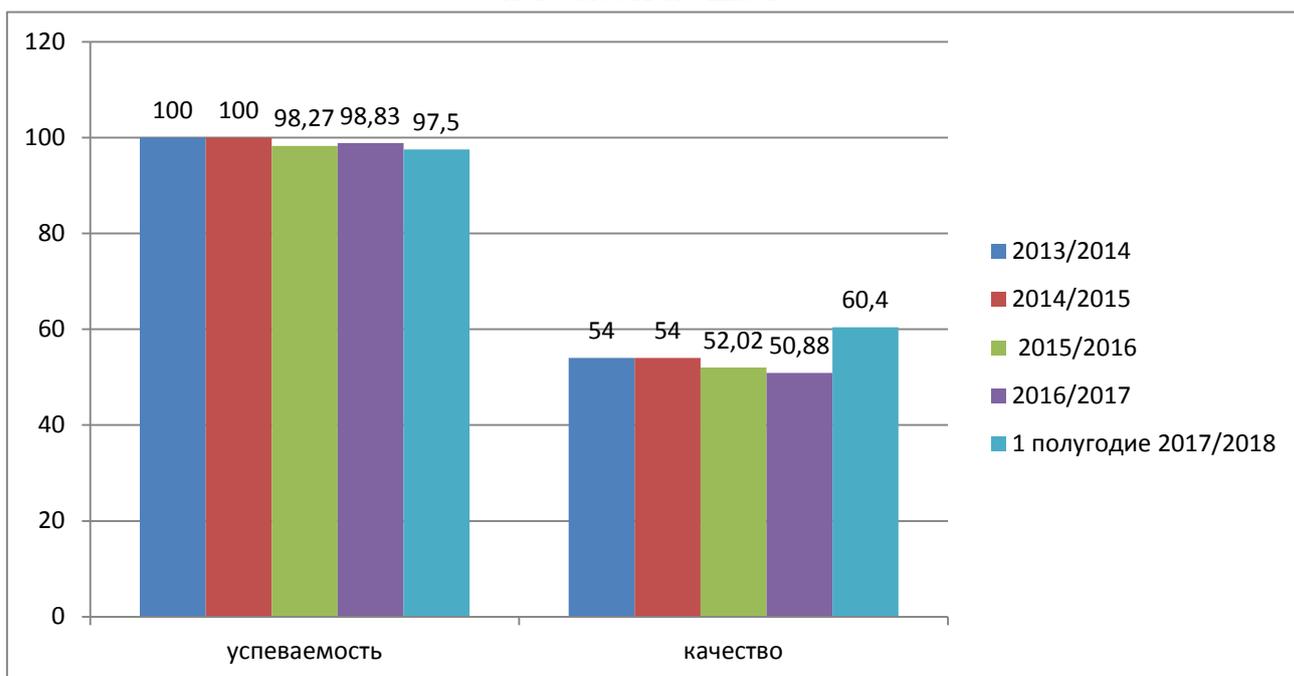
### Средние классы (5-9)



### Старшие классы (10-11)



### Успеваемость по школе



Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

#### **Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад по МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2017-2018 уч.г**

№ п/п		Учитель	ученик	класс	Уровень	Результат
1	Муниц-й этап респ-й олимп по английскому языку	Муллахметов а Н.Н.	Абдуллина Айсылу Рустамовна	11	Муниципальный	Призёр
2	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по рус.языку	Тукманова Г.Ф	Закирова Рузиля Рафисовна	11	Муниципальный	Победитель
3	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку для уч-ся школ с тат.языком обучения	Юсупова Г.Г.	Муллахметова Аделина Маратовна	7	Муниципальный	Призер
4	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.литер для уч-ся школ с тат.языком обучения	Юсупова Г.Г	Муллина Гульшат Ильдаровна	7	Муниципальный	Победитель
5	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в русских группах	Набиуллина Л.З.	Каримова Гузаль Рустамовна	8	Муниципальный	Победитель
6	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в русских группах	Набиуллина Л.З.	Пекшикова Александра Альбертовна	5	Муниципальный	Победитель
7	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в татарских группах	Сулейманова Г.В.	Асанбаева Инзиля Файзрахмановна	9	Муниципальный	Призер
8	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в татарских группах	Тухватуллин а А.А.	Каримов Алмаз Ильфатович	6	Муниципальный	Призер

9	Муниц-ный этап респ-ской олимпиады по тат. языку в тат группах	Юсупова Г.Г	Алишева Гульнур Ильфатовна	5	Муниципаль-ный	Призер
10	Муниц-ный этап респ-ской олимпиады по тат. языку в тат группах	Юсупова Г.Г.	Галиева Руфина Раушановна	11	Муниципаль-ный	Победитель
11	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Сулейманова Г.В.	Асанбаев Камиль Файзрахманович	10	Муниципаль-ный	Победитель
12	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Низамбиева Р.Р.	Залилова Фируза Феликсовна	8	Муниципаль-ный	Призер
10	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в русскоязычных группах	Юсупова Г.Г.	Луканина Лиана Игоревна	10	Муниципаль-ный	Победитель
11	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в русскоязычных группах	Юсупова Г.Г.	Гогилава Камилла	10	Муниципаль-ный	Призер
12	Мун-ный этап респ-ской олимпиады по литературе	Тукманова Г.Ф	Закирова Рузиля Рафисовна	10	Муниципаль-ный	Победитель
13	Муниц-й этап респ-ой олимп по русскому языку	Мусина Л.З.	Каримова Гульшат Ильфатовна	7	Муниципаль-ный	Победитель
14	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Тукманова Гульназ Ильясовна	10	Муниципаль-ный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Асанбаева Инзиля Файзрахмановна	9	Муниципаль-ный	Призер
15	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Садыкова Регина	11	Муниципаль-ный	Призёр
17	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Асанбаева Инзиля Файзрахмановна	10	Муниципаль-ный	Призёр
	Мун-ный этап всерос-й оли по технологии	Салихов М. С.	Асанбаев Камиль Файзрахманович	9	Муниципаль-ный	Победитель
18	Мун-й этап всерос-й олимп по физ-ре	Гинатуллин Р.И.	Суниев Ильсаф Рамисович	10	Муниципаль-ный	Призёр

Результаты муниципальных олимпиад:

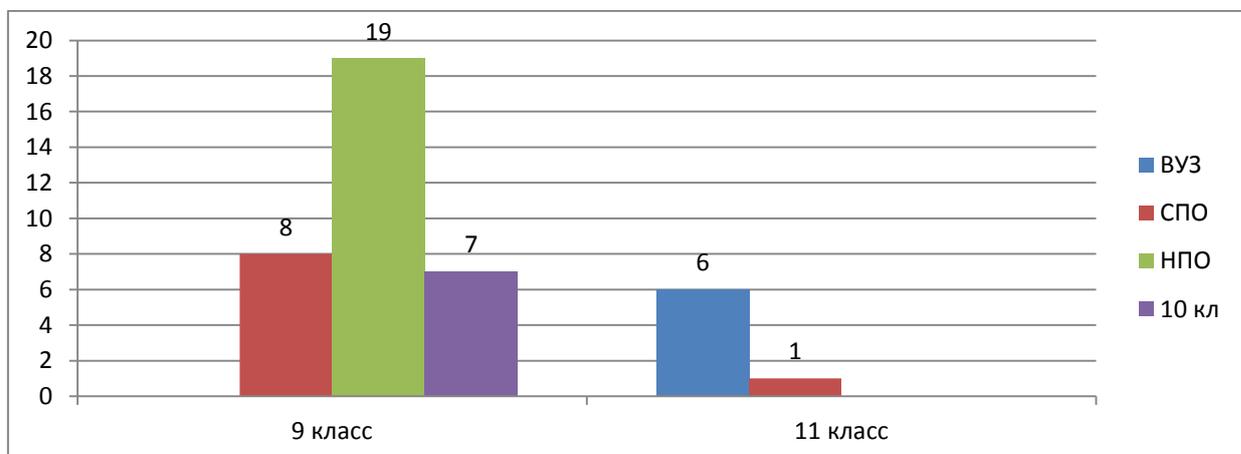
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-18 уч.год
<b>Математика</b>	1	-	-	-	1	-
<b>Русский язык</b>	-	1	3	1	6	2
<b>Литература</b>	-	-	2	2	1	2
<b>Биология</b>	1			-	2	-
<b>Физическая культура</b>	-	-	1	2	3	-

География	-			-	-	-
Химия	-			-	-	-
Экономика, право	-			-	-	-
Татарский язык	3	4	8	13	9	5
Татарская литература			2	2	2	1
Технология (мальчики) изделие	1	1	1	2	1	1
Английский язык				1	-	-
ОБЖ					1	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>11</b>



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2017 году школу окончили 26 учеников 9 класса. Из них 7 учеников пришли в 10 класс школы, поступили в НПО- 19 человек. Из 7 выпускников 11 класса- в ВУЗы- 6 человек, СПО- 1 человек.



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения,

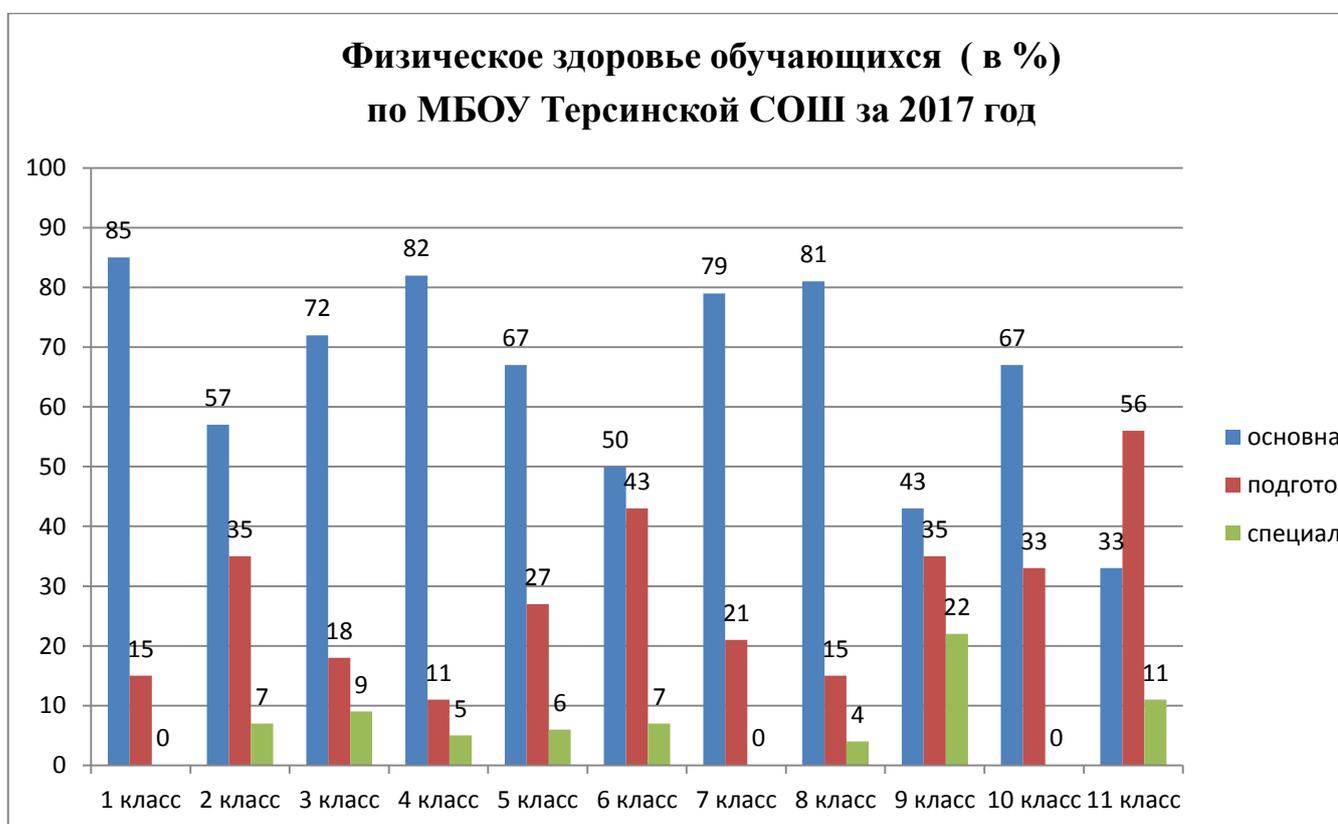
поведенческие риски). В I полугодие 2014-2015 уч года 2 учащихся старших классов были поставлены на учет в КДН . Они совершили административное правонарушение, и

родителям пришлось заплатить штраф за своих детей. В II полугодии эти учащиеся были сняты с учета. На сегодняшний день в школе нет учащихся данной категории.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

### Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2017 год

Показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Доля обучающихся, отнесенных к основной группе(чел)	17	8	8	14	20	8	15	21	10	6	3
Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе(чел)	3	5	2	2	8	7	4	4	8	3	5
Доля обучающихся, отнесенных к специальной группе(чел)	0	1	1	1	2	1	0	1	5	0	1



## 1. Достижения обучающихся в НПК и конкурсах

Участие учащихся в конференциях, конкурсах:

№	тема	Ф.И.О. участника	Категория участника (педагог, учащийся (класс))	уровень	Результат (победитель, призер, участие)
1.	Научно-практической экологической конференции Юннат- «2017»	Ипоева Дарина А.	Беркутова Г.Ф.	Респуб.	Участие
2.	Научно-практическая конференция «Природа и наше место в ней»	Ипоева Дарина А.	Беркутова Г.Ф.	Респуб.	Участие
3.	Метапред. Олимпиада «Новые знания»	Ипоева Дарина А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Сертификат
4.	Метапред. Олимпиада «Новые знания»	Камкина Рената А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Сертификат
5.	Метапред. Олимпиада «Новые знания»	Сырых Р.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
6.	Русский с Пушкиным	Ипоева Д.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
7.	Русский с Пушкиным	Вашуров. К. А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
8.	Русский с Пушкиным	Мурзаянов Р.Р.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
9.	Русский с Пушкиным	Лукоянов.А.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
10.	Русский с Пушкиным	Камкина Рената А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Похвальная Грамота
11.	Русский с Пушкиным	Цыпленкова А.С.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Похвальная Грамота
12.	Русский с Пушкиным	Сорокин Т.Р.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Сертификат
13.	Олимпиада «Плюс»	Камкина Рената А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
14.	Дино олимпиада	Камкина Рената А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
15.	Дино олимпиада	Лукоянов.А.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
16.	Дино олимпиада	Вашуров. К. А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
17.	Дино олимпиада	Мурзаянов Р.Р.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
18.	Дино олимпиада	Ипоева Д.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
19.	Дино олимпиада	Сырых Р.А.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Диплом
20.	Дино олимпиада	Сорокин Т.Р.	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Похвальная Грамота
21.	Лучший скворечник	Ипоева Дарина А.	Беркутова Г.Ф.	Школьн.	1 место
22.	Лучший скворечник	Лукоянов.А.А.	Беркутова Г.Ф.	Школьн.	2 место
23.	Республиканская творческая научно – практическая конференция «Что, как и почему – разберусь и объясню»	Муллахметова Аделина маратовна	Учащаяся 6 а класса Гимазова Ф.Г.	Республи канский	Победитель – диплом 3 степени
24.	Межрегиональная научно -практическая конференция школьников, посвященная Году экологии и общественных пространств в Республике Татарстан « Природа и наше место в ней»	Кадырова Диана Альфинатовна, Фасхутдинова Ильзина Ильнуровна, Нугманов Адель Айсафович	Уч-ся 7 класса Гимазова Ф.Г. Ученик 2 а класса Гимазова Ф.Г.	Межреги ональный	участие
25.	Конкурс социальных и экологических проектов 2-6 классов. (Иж-Бобинская СОШ март,2017)	Муллахметова Аделина Маратовна	Учащаяся 6 а класса Гимазова Ф.Г.	муниципа льный	Сертификат участника
26.	Республиканский творческий конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» в номинации плакат, г. Казань	Муллахметова Г.А.	Ученица 7 класса учитель Давлетова М.З.	республи канский	Победитель
27.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем- иркә гөлем» (Родной язык- язык души моей ) Номинация: “Көмеш каләм”.	Муллахметова Г.А.	Ученица 7 класса учитель Давлетова М.З.	Межреги ональный	Участник
28.	На зональном этапе республиканского конкурса творческих работ «Космическое путешествие» в номинации фотография	Мифтахов Р.Р.	Ученик 6 класса учитель Давлетова М.З.	Зональны й этап республи канского	Победитель

				конкурса	
29.	На зональном этапе республиканского конкурса –акции «Салют пионера!» в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»	Абдуллина А.Р.	Ученица 10 класса учитель Давлетова М.З.	Зональный этап республиканского конкурса	Победитель
30.	Победитель зонального Республиканского конкурса на присуждение премии детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник»	Смоленцева А.С.	Ученица 10 класса учитель Давлетова М.З.	Зональный этап республиканского конкурса	Победитель
31.	Победитель муниципального конкурса рисунков «Мы немного подрастем и на выборы пойдем»	Сибатова А.Ф.	Ученица 10 класса учитель Давлетова М.З.	Муниципальный	Победитель
32.	Призер муниципального конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Мусина Э.М.	Ученица 10 класса	Муниципальный	Призер
33.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муллахметова Г.А.	Ученица 7 класса учитель Давлетова М.З.	Муниципальный	Победитель
34.	Муниципальный конкурс рисунков «Звери в зимнем лесу», г. Агрыз	Кутлугильдин А.Д.	Ученик 5 класса учитель Давлетова М.З.	Муниципальный	Победитель
35.	Региональная творческая конференция школьников «Что, как и почему – разберусь и объясню»	Муллахметова Гузель,	Ученик 7 класс учитель Минглина М.В.	Региональная	3 место
36.	Региональная научно-практическая экологическая конференция младших школьников «Юннат-2017»	Кашапов Адиль	Учащийся 3 класса, учитель Нугманова Д.Х.	региональный	участие
37.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Природа и наше место в ней»	Кашапов Адиль	Учащийся 3 класса, учитель Нугманова Д.Х.	Межрегиональный	участие
38.	Фестиваль военно – патриотической песни.	2 А, 2 Б классы.	Учащиеся 2 А, 2 Б классов, учитель Тухватуллина А.А.	Школьный	2 А - грамота за III место; 2 Б - грамота за участие.
39.	Межрегиональная научно – практическая конференция школьников «Природа и наше место в ней». Кичкетан, 2017 год.	Кашапов Адиль Азатович,	Учащийся 3 класса , учитель Тухватуллина А.А.	Межрегиональный	Сертификат за активное участие.
40.	Укучыларның мәгърифәтче Бубыйлар истәлегенә багышланган IV төбәкара укучулары. Иж – Бубый. Апрель, 2017 ел.	Бәшәрова Эльвина Олег кызы	Учащаяся 10 класса, учитель Тухватуллина А.А.	Межрегиональный	Сертификат за участие.
41.	Защита проекта “Моя Республика – Татарстан”. Сарсак – Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан. 12.05.2017.	Галиев Тимур, Каримов Алмаз, Файзуллин Ислам	Учащиеся 5 Б класса, учитель Тухватуллина А.А.	Районный	Грамота за достойную защиту проекта.
42.	Районный конкурс «Покорми птиц зимой»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районный	Победитель
43.	Военно-спортивная игра «Зарница»		Команда , учитель Муллахметова К.В.	Районный этап	Победитель
44.	Республиканский конкурс на присуждение премии детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник»	Смоленцева Алина	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Зональный	Победитель
45.	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Мусина Эндже	Учащийся , учитель Муллахметова	Районный	Призер

			К.В.		
46.	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2017»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Призер
47.	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2017»	Валеев Данис	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Призер
48.	Республиканский конкурс СОК – онлайн-этап		ДОО, учитель Муллахметова К.В.	Республи канский	Участник
49.	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Мифтахов Ренат	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Зональны й этап	Победитель
50.	Республиканский конкурс-акция «Салют, пионерия!»	Абдуллина Айсылу	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Зональны й этап	Победитель
51.	Республиканский конкурс проектных работ «Экологическая мозайка»	Мусина Эндже	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Муницип альный этап	Призер
52.	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Муллахметова Гузель, 7 класс	Учитель Муллахметова К.В.	Республи канский	Призер
53.	Районный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений		Команда, учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Участник
54.	Районный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	Гузаиров Данил	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Лучший командир
55.	Муниципальный конкурс творческих исследовательских работ «Герои ВОВ в нашей памяти»	Муллахметова Гузель	Учащийся, учитель Муллахметова К.В.	Районны й	В процессе
56.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Муллахметова Гузель	Учащийся, учитель Муллахметова К.В.	Муницип альный этап	Победитель
57.	Муниципальный конкурс общеобразовательных организаций, ученическое самоуправление «Мы вместе»		ДОО, учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Участник
58.	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Сибатова Алия	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель
59.	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Смоленцева Алина	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель
60.	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Открытая страна детства»	Мифтахов Ренат	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель
61.	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Страна детского творчества» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Мифтахов Ренат	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель

62.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Космическое путешествие» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Сибатова Алия	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель
63.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Космическое путешествие» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Абдуллина Айсылу	Учащийся , учитель Муллахметова К.В.	Районны й	Победитель
64.	Всероссийский конкурс посвященный Дню матери «Мама...Как много значит это слово!»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова	Всеросси йский	Победитель
65.	Республиканский фестиваль-конкурс «Туган телем – иркэ гөлем»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова	Межреги ональный	Участник
66.	Межрегиональная научно-практическая кон-я школьников «Природа и наше место в ней»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова	Межреги ональная	Участник
67.	Зональный этап районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда	Команда , учитель Муллахметова	Районны й	Призер 3 место
68.	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илхам»	Муллахметова Гузель	Учащийся , учитель Муллахметова	Всеросси йский	Участник
69.	Межрегиональная НПК школьников, посвящённая году экологии и общественных пространств в РТ «Природа и наше место в ней», 2017г.	Алишева Гульнур Ильфатовна	4класс, учитель Давлетбаева Р.Н.	Межреги ональный	Победитель. Диплом III степени.
70.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем- иркэ гөлем» (Родной язык- язык души моей ) Номинация: “Көмеш каләм”.	Низамбиева Гульдания Ильдусовна	9б, учитель Давлетбаева Р.Н.	Межреги ональный	Победитель. Диплом I степени.
71.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем- иркэ гөлем» (Родной язык- язык души моей ) Номинация: “Көмеш каләм”, “ Авылым тарихын саклаучы Тирэк”	Галиева Руфина	10класс, учитель Давлетбаева Р.Н.	Межреги ональный	Диплом участника
72.	<a href="#">Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”</a>	Ягъфарова Айзиля Алмазовна	4класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Победитель. Диплом I степени.
73.	<a href="#">Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”</a>	Зайнуллина Ильвина Ильнуровна	4класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Победитель. Диплом II степени.
74.	<a href="#">Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”</a>	Хузина Альмира Ильнуровна	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Лауреат. Диплом I степени.
75.	Олимпиада по татарскому языку «Тапкыр төлке»	Яхина Алина Рифкатовна	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Диплом №ОР-418
76.	Олимпиада по окружающему миру «Солнечный круг»	Камалов Аяз Азаматович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Диплом №ОР-432
77.	Олимпиада по окружающему миру «Солнечный круг»	Нугманов Адель Айсафович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Республи канский	Диплом №ОР-421
78.	Олимпиада «Плюс» V онлайн- олимпиада по математике декабрь 2016	Яхина Алина Рифкатовна	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всеросси йский уровень	Диплом победителя
79.	Олимпиада «Плюс» V онлайн- олимпиада по математике декабрь 2016	Камалов Аяз Азаматович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всеросси йский уровень	Диплом победителя
80.	Олимпиада «Плюс» V онлайн- олимпиада по математике декабрь 2016	Нугманов Адель Айсафович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.Н.	Всеросси йский уровень	Диплом победителя
81.	Олимпиада «Плюс» V онлайн- олимпиада по математике декабрь 2016	Галиуллин Ильназ	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всеросси йский	Диплом победителя

		Марселевич		уровень	
82.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Хузина Альмира Ильнуровна	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский уровень	Диплом победителя
83.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Мавлиева Лейла	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский уровень	Диплом победителя
84.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Нуриев Расиль Рауфович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.Н.	Всероссийский уровень	Диплом победителя
85.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Ардаширов Ринас	2а класс, учитель Давлетбаева Р.Н.	Всероссийский уровень	Диплом победителя
86.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Каримов Радуль Айратович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский уровень	Похвальная грамота
87.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Камалиев Адель Рамилевич	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский уровень	Диплом победителя
88.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике декабрь 2016	Зайнуллин Ислам Ильфатович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский уровень	Сертификат участника
89.	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Ягъфарова Айзиля Алмазовна	4 класс, учитель Давлетбаева Р.	Международный	Диплом I степени
90.	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Камалов Аяз Азаматович	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Международный	Диплом I степени
91.	V Республиканский конкурс детских рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу», (	Нугманов Адель Айсафович.	2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Муниципальный	Победитель, Диплом II степени
92.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Камалов Аяз Азаматович	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом III степени
93.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Нугманов Адель Айсафович	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом III степени
94.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Яхина Алина Рифкатовна,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом II степени
95.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Яхина Алина Рифкатовна,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
96.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Камалов Аяз Азаматович,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
97.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Нугманов Адель Айсафович	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Похвальная грамота
98.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Галиуллин Ильназ Марселевич,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
99.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Хузина Альмира Ильнуровна,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
100.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Мавлиева Лейла,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Сертификат участника
101.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Нуриев Расиль Рауфович,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Сертификат участника
102.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Ардаширов Ринас,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
103.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Каримов Радуль Айратович,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Похвальная грамота
104.	Межпредметная онлайн-олимпиада	Камалиев Адель	учащийся, 2а	Всероссийский	Диплом победителя

	Учи. ру , январь, 2017	Рамилевич,	класс, учитель Давлетбаева Р.	йский	
105.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру , январь, 2017	Зайнуллин Ислам Ильфатович,	учащийся, 2а класс, учитель Давлетбаева Р.	Всероссийский	Диплом победителя
106.	НПК школьников “Природа и наше место в ней”, посвященная Году экологии и общественных пространств в РТ «Скромный цветок моего края. Одуванчик»	Пекшикова А.А	4кл, учитель Ипоева А.С.	межрегиональный	сертификат
107.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов младших школьников «Первые шаги» на тему «Чингиз Мусин- певец родного края»	Пекшикова А.А Ягфарова А.А	4кл, учитель Ипоева А.С.	муниципальный	Грамота победителя
108.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов младших школьников «Первые шаги» на тему «Победа деда- моя победа»	Алишева Г.И Климова А.В	4кл, учитель Ипоева А.С.	муниципальный	сертификат
109.	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2017»	Ардаширов Д.Д	4кл, учитель Ипоева А.С.	региональный	Диплом лауреата 2 степени
110.	II Всероссийская онлайн-олимпиада “Юный предприниматель» Учи.ру	Климова А., Алишева Г , Зайнуллина И, Хакимов А Галирахманова А.	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Похвальная грамота
111.	Всероссийская I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	Орехов Р, Зайнуллина И Пекшикова А Ардаширов Д Хакимов А Климова А	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Дипломы
112.	Всероссийская I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	Галирахманова А Ягфарова А Алишева Г	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Похвальная грамота
113.	Российская адаптивная платформа для школьного образования «Учи.ру» онлайн курс по математике 4класса	Ягфарова А., Зайнуллина И., Пекшикова А.	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Дипломы
114.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Ягфарова А, Пекшикова А, Климова А	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	сертификаты
115.	Конкурс «Покорми птиц зимой»	Орехов Р.М	4кл, учитель Ипоева А.С.	муниципальный	Грамота
116.	Неделя мониторинга. «Электронная школа» Олимпиада по математике «Знаника»	Климова А., Алишева Г , Зайнуллина И, Хакимов А Галирахманова А. Ардаширов Д. Ягфарова А. Орехов Р. Пекшикова А.	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	сертификаты
117.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку “Русский с Пушкиным»	Алишева Г, Галирахманова А, Климова А, Пекшикова А, Ягфарова А, Орехов Р	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Дипломы победителей
118.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку “Русский с Пушкиным»	Зайнуллина И	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	Похвальная грамота
119.	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку “Русский с Пушкиным»	Ардаширов Д, Хакимов А	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	сертификаты
120.	Независимое компьютерное тестирование по русскому	Климова А, Пекшикова А,	4кл, учитель Ипоева А.С.	всероссийский	сертификаты

	языку, математике	Ягфарова А			
121.	VRеспубликанский конкурс детских рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Алишева Г. Ардаширов Д Ягфарова А	4кл, учитель Ипоева А.С.	республиканский	участник
122.	Олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Климова А.	4кл, учитель Ипоева А.С.	муниципальный	призёр
123.	Центр педагогического мастерства Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Нурутдинова Дарина	учащийся 1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
124.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс" по математике Всероссийская	Стерхова Дарья	учащийся	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
125.	онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Фаттахова Алина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
126.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Кутдугильдин Юсуф	учащийся	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
127.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Габдрахманова Арина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
128.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Сафина Диана	учащийся	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
129.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Исхаков Нияз	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Похвальная грамота, декабрь 2016
130.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Плюс» по математике	Муллахметов Нияз	учащийся	Всероссийский	Сертификат участника, декабрь 2016
131.	I.Международная образовательная платформа Учи.ру . Игра «сложение».	Нурутдинова Дарина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, ноябрь 2016
132.	I.Международная образовательная платформа Учи.ру . Игра «сложение».	Избекова Далила	учащийся	Международный	Диплом, ноябрь 2016
133.	II.Международная образовательная платформа Учи.ру базовый курс по математике.	Нурутдинова Дарина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, декабрь 2016 г.
134.	II.Международная образовательная платформа Учи.ру базовый курс по математике.	Сафина Диана	учащийся	Международный	Диплом, декабрь 2016 г.
135.	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Солнечный круг».	Избекова Далила	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Диплом, декабрь 2016 г.
136.	Межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» по математике. Учи.ру	Нурутдинова Дарина	учащийся	Международный	Диплом, январь ,2017 год.
137.	Межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» по математике. Учи.ру	Исхаков Нияз	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, январь ,2017 год.
138.	Межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» по математике. Учи.ру	Баширова Айзиля	учащийся	Международный	Похвальная грамота, январь ,2017 год.
139.	Всероссийская VI онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Нурутдинова Дарина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Похвальная грамота, март, 2017 год.
140.	Всероссийская VI онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Исхаков Нияз	учащийся	Всероссийский	Похвальная грамота, март, 2017 год.
141.	Всероссийская VI онлайн-олимпиада	Баширова	1 класс, учитель	Всеросси	Похвальная

	"Плюс"по математике	Айзиля	Шабаева Ф.З.	йский	грамота, март,2017 год.
142.	Всероссийская VI онлайн-олимпиада "Плюс"по математике	Кутлугильдин Юсуф	учащийся	Всероссийский	Диплом победителя, декабрь 2016
143.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Баширова Айзиля	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом победителя, апрель ,2017 год.
144.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Габдрахманова Арина	учащийся	Международный	Похвальная грамота, апрель ,2017 год.
145.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Гилязова Ильвина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
146.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Избекова Далила	учащийся	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
147.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Исхаков Нияз	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
148.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Кутлугильдин Юсуф	учащийся	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
149.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Муллахметов Нияз	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
150.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Фаттахова Алина	учащийся	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
151.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Нурутдинова Дарина	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
152.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Сафина Диана	учащийся	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
153.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Смоленцев Михаил	1 класс, учитель Шабаева Ф.З.	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
154.	«Русский язык с Пушкиным"он-лайн-олимпиада по русско-му языку.	Стерхова Дарья	учащийся	Международный	Диплом, апрель ,2017 год.
155.	Межрегиональная НПК учащихся общеобразовательных организаций «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых» « Фразеологические единицы с компонентом цветообозначения в русском и татарском языках»	Каримова Гузаль Рустамовна	7 класс	Межрегиональная	Сертификат участия
156.	Укучыларның мәгърифәтче Бубилар истәлегенә багышланган IV төбәкара укулары “Гасыйм Мансуров – репрессия корбаны”	Кадырова Диана Альфинатовна	7 класс	Межрегиональная	3 место
157.	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Полянцева Карина, Пекшикова Александра, Климова Арина	6 класс 4 класс 4 класс	Международная	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени
158.	IX Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран Татар Теле.ИНФО	Орехов Максим Каримова Г Пекшикова А Орехов Р Ижболдин Д	6 класс 7 класс 4 класс 4 класс 7 класс	Международная	Диплом I степени I степени I степени III степени III степени
159.	Олимпиада по татарскому языку «Тапкыр төлке» . Интернет портал Образовательные решения	Галирахманова Полянцева К Галиуллина Галирахманов	4 класс 6 класс 6 класс 6 класс		Диплом Диплом Диплом Диплом
160.	Межрегиональный игровой конкурс “Зирәк тиен”	Пекшикова А Полянцева К Соловьев В	4 класс 6 класс 6 класс, учитель Набиуллина Л.	Межрегиональный	Диплом
161.	Межрегиональный игровой конкурс	Фасхутдинова	7 класс	Межрегиональный	Диплом

	“Зирәк тиен”	И.И.Заялова Ф.Ф. Гумерова М.	класс 7 класс, учитель Каримова Л.И.	ональный	
162.	Укучыларның мәгърифәтче Бубилар истәлегенә багышланган IV төбәкара укулары “Бубый мәдрәсәсенәң уку-укыту программаларының алдынгы карашлы шәхес тәрбияләүдәге ролле”	Фасхутдинова Ильзина Ильнуровна	7 класс, учитель Каримова Л.И.	Межреги ональная	1 место
163.	Республиканский конкурс» Зәңгәр ягулык жылысы”	Мусин Ильхам	8 класс, учитель Низамбиева Р.	Республи канский	Сертификат участника
164.	Муниципальный конкурс сочинений» Если бы я был депутатом»	Галиева Руфина	10 класс, учитель Низамбиева Р.	Муницип альный	Победитель.
165.	Муниципальный конкурс» Бубый укулары»	Каримова Гульшат	6 класс, учитель Низамбиева Р.	Муницип альный	Сертификат участника
166.	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку (КФУ)	Асанбаев К, Ямалиева Э, Хикматуллин И, Курбанов А, Карамиева Э, Шакиров Д, Галиева Р.	9 класс,	Межреги ональный	2 призёра ( Галиева Р. Ямалиева Э
167.	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку» Беренчелек»	Гильманов Ильяс, Каримова Гульшат, Низамбиева Гульдания. Ямалиева Энже, Галиева Руфина,	6 ,9,10 класс, учитель Низамбиева Р.	Междуна родный	Гильманов Ильяс, 6 класс, Каримова Гульшат, 6 класс. Низамбиева Гульдания. Ямалиева Энже, 9 класс Галиева Руфина, 10 класс- <b>6 победителей</b>
168.	Инфо-урок. Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку	1. Шакиров Данил 2. Ахметшина Азалия. 3. Красильников Никита. 4. Низамбиева Гульдания. 5. Асанбаев Камиль-	5,6,9 класс, учитель Низамбиева Р.Р.	Междуна родный	1. Шакиров Данил 2. Ахметшина Азалия. 3. Красильников Никита. 4. Низамбиева Гульдания. - <b>4 победителей</b>
169.	Республиканская олимпиада по татарскому языку в татарских классах. Муниципальный тур.	Ямалиева Э, Асанбаев К	9 класс, учитель Низамбиева Р.	Муницип альный	Победитель и призёр
170.	Республиканская олимпиада по татарскому языку в татарских классах	Ямалиева Э,	9 класс, учитель Низамбиева Р.	Республи канский	Свидетельство участника
171.	Созвездие-2017. Муниципальный тур.	Галиев Данис	5 класс, учитель Низамбиева Р.	Муницип альный тур.	Победитель
172.	Республиканский фестиваль- конкурс» Туган телем- иркә гөлем”г. Ижевск.	Низамбиева Гульдания	9 класс, учитель Низамбиева Р.	Республи канский	Победитель. Диплом 1 степени
173.	Интернет-портал учителей РТ »Республиканский открытый конкурс творчества» Тукай безнең күнелләрдә”Номинация –эссе.	Низамбиева Гульдания	9 класс, учитель Низамбиева Р.	Республи канский	Победитель. Диплом 2 степени
174.	Межрегиональная НПК « Современная палитра языков и культур»	Низамбиева Гульдания	9 класс, учитель Низамбиева Р.	Межреги ональный	Сертификат участника
175.	Сравнительный анализ татарских и русских пословиц	Муллахметова А	Учащийся 6 класс, учитель Апанаева Г.Р.	Межреги ональная НПК «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых » Ижевск	участие

176.	Сравнительный анализ татарских и русских пословиц	Муллахметова А	Учащийся 6 класс, учитель Апанаева Г.Р.	Республиканская, с международным участием конференция «Малые Давыдовские чтения» Н.Челны	участие
177.	Европейская олимпиада по русскому языку и литературе	Муллахметова А	Учащийся 6 класс, учитель Апанаева Г.Р.		призер
178.	Олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Сулейманова Галиев Валиев	Учащиеся 6 класс 5 класс 5 класс, учитель Апанаева Г.Р.	Всероссийская	Участие
179.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Муллахметова Хамидуллин	6 класс 5 класс, учитель Апанаева Г.Р.	Всероссийская	Участие
180.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гузирова Данил Суниев Ильсаф Асанбаев Камиль Луканина Лиана Гогилава Камилла Закиров Марат Асанбаева Инзиля Салихова Илюза Якупов Ленар	9 9 9 9 8 8 8 8, учитель Ижбулдин Р.К.	Районный, учитель Ижбулдин Р.К.	Грамота: Командный 1 место грамота
181.	Конкурс среди отрядов профилактики общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района	Луканина Лиана Мусина Эндже Гузайров Данил Орехов Динар Суниев Ильсаф Якупов Ленар Закиров Марат Закиев Булат Хикматуллин Рамил	9 10 9 9 9 8 8 10 10, учитель Ижбулдин Р.К.	Районный, учитель Ижбулдин Р.К.	Грамота
182.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2017»	Пекшикова Александра Ягьфарова Айзиля Харисов Шамиль Каримов Алмаз	4 4 5 5, учитель Ижбулдин Р.К.	Районный, учитель Ижбулдин Р.К.	Грамота
183.	Республиканский фестиваль-конкурс «Родной язык – язык души моей» (номинация «Серебряное перо»)	Мухаметдинова А.С.	6, учитель Юсупова Г.Г.	Республиканский	участие
184.	Республиканский фестиваль-конкурс «Родной язык – язык души моей» (номинация «Художественное слово»)	Юсупова Г.Г.	9, учитель Юсупова Г.Г.	Республиканский	участие
185.	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»(Весна 2017)	Валеев Д.Д	Ученик 5 а класс, учитель Валиева Г.М.	международный	3 место
186.	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»(Весна 2017)	Каримова Г.Р	7 класс, учитель Валиева Г.М.	международный	3 место

187.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Залилова Ф.	7 класс, учитель Валиева Г.М.	международный	3 место
188.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Асанбаев К.Ф	9 а класс, учитель Валиева Г.М.	международный	2 место
189.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Хамидуллин И. Харисов Ш. Салихов Н	5 а класс, учитель Валиева Г.М.	международный	участие
190.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Фасхутдинова И	7 класс, учитель Валиева Г.М.	международный	участие
191.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Хикматуллин И Ямалиева Э	9 а класс, учитель Валиева Г.М.	международный	участие
192.	Дистанционная олимпиада по математике проекта “Инфоурок”(Весна 2017)	Галиева Р Садыкова Р	10 класс, учитель Валиева Г.М.	международный	участие
193.	Республиканский конкурс «Краеведческих задач »	Каримова Гузель	7 класс, учитель Валиева Г.М.	республика	участник
194.	Олимпиада Газпром по математике (1 тур - заочный)	Асанбаев К	9 а класс, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	победитель
195.	Олимпиада Газпром по математике (1 тур - заочный)	Садыкова Р	10 класс, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	победитель
196.	Олимпиада Газпром по математике (1 тур - заочный)	Галиева Р	10 класс, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	участник
197.	Олимпиада Газпром по математике (2 тур - очный)	Асанбаев К	9 а класс, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	участник
198.	Олимпиада Газпром по математике (2 тур - очный)	Садыкова Р	10 класс, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	участник
199.	Олимпиада до вузовской подготовки	13 участников 5 а, 7 , 9 а класса	учащиеся, учитель Валиева Г.М.	всероссийский	участники
200.	Республиканская олимпиада по математике Путь к Олимпу	Асанбаев К.	9 а класс, учитель Валиева Г.М.	республиканский	участник
201.	«Шахматный турнир в Иж – Бобьях на приз Р. Зигангарева»	Нугманов Адель	2 а класс, учитель Валиева Г.М.	районный	участник
202.	«Шахматный турнир в Иж – Бобьях на приз Р. Зигангарева»	Кашапов Адель	3 класс, учитель Валиева Г.М.	районный	участник
203.	Олимпиада по русскому языку	Харисова Д. Н	Ученица 11 класса, учитель Мусина Л.З.	Муниципальный	Призёр
204.	Научно -практическая конференция «Что и как, почему –разберусь и объясню»	Мусина Э. М.	Ученица 10 класса, учитель Мусина Л.З.	Республиканский	Призёр
205.	Научно –практической конференции школьников имени Л. Н. Толстого	Мусина Э. М.	Ученица 10 класса, учитель Мусина Л.З.	Районный	Победитель
206.	Конкурс сочинений «Если б я был депутатом»	Мусина Э. М.	Ученица 10 класса, учитель Мусина Л.З.	Районный	Победитель
207.	Научно-практическая конференция учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»	Мусина Э. М. Низамбиева Г. И.	Ученица 10 класса Ученица 9 класса, учитель Мусина Л.З.	Межрегиональный	Участники
208.	Дефицит воды: миф или реальность?	Закирова Р.	10 кл.,учитель Саликова Ф.Д.	Межрегиональная НПК г.Буинск	Участник
209.	Кедр сибирский-краса и гордость Агрызского района.	Гузаиров Д.Ф.	9 класс , учитель Саликова Ф.Д.	Межрегиональная НПК	Участник

				г.Буинск	
210.	Дефицит воды: миф или реальность?	Закирова Р.	10 кл., учитель Саликова Ф.Д.	II Республиканский научно-практический конкурс "Фэнсар"	Сертификат
211.	Кедр сибирский-краса и гордость Агрызского района.	Гузаиров Д.Ф.	9 класс, учитель Саликова Ф.Д.	II Республиканский научно-практический конкурс "Фэнсар"	Участник
212.	Дефицит воды: миф или реальность?	Закирова Р.	10 кл., учитель Саликова Ф.Д.	Республиканский конкурс «Нобелевские надежды 2017»	Участник
213.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по татарскому языку	Сулейманова А, Низамбиева Г, Хикматуллин Р.	9 кл 9 кл 10 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Межрегиональный	сертификат
214.	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек» по татарскому языку.	Хамидуллин И. Сулейманова А. Сулейманова Э. Салихова И., Сулейманова Л.	5 кл 9 кл 8 кл 8 кл 6кл, учитель Сулейманова Г.В.	Международный	Дипломы I степени.
215.	X Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран.	Сулейманова А. Сулейманова Л.	9 кл 6кл, учитель Сулейманова Г.В.	Международный	Дипломы I степени.
216.	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку.	Асанбаева И.	8 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Республиканский	Свидетельство, диплом призёра
217.	Республиканский фестиваль – конкурс «Туган телем – иркэ гөлем» в номинации «Художественное слово»	Сулейманова А	9 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Республиканский	Диплом
218.	V Международная олимпиада по татарскому языку.	Асанбаева И.	8 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Международный	Диплом
219.	Муниципальный этап XVII открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2017»	Валеев Данис	5 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Муниципальный	Приказ
220.	IX Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран.	Сулейманова А. , Мухалина А, Юсупова С. Сулейманова Л. , Сулейманова Э. , Салихова И., Башарова Э. , Мусин И. , Асанбаева И Валеев Д., Галиев И, Муллахметов А., Харисов Ш. 5 кл	9 кл 6 кл. 8 кл 5 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Международный	Дипломы

221.	Укучыларның Бертуган Бубилар исемдәге I районкүләм “Яшь белгеч” педметлар олимпиадасы	Хамидуллин И.	5 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Муниципальный	Сертификат
222.	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Номинации “Художественное творчество” “Литературное Творчество”	Салихова И. Валеев Д. Хамидуллин И. Харисов Ш. Галиев И.	8 кл 5 кл 5 кл 5 кл, учитель Сулейманова Г.В.	Республиканский	Диплом 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

**Вывод:** имеет место положительная динамика количества участников в конкурсах международного, российского уровня.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по вовлечению учеников в конкурсы различного уровня.
2. Мотивировать опытных учителей к сопровождению обучающихся в конкурсах.

Участие педагогов в гранатах и конкурсах профессионального мастерства:

#### Достижения педагогов в НПК и конкурсах

№	тема	Ф.И.О. участника	уровень	Результат (победитель, призер, участие)
1.	Зимняя спартакиада	Беркутова Г.Ф.	Район	Участие
2.	Лучшая технологическая карта урока по ФГОС	Беркутова Г.Ф.	Район	Не известно
3.	Вебинар «Просвещение»	Беркутова Г.Ф.	Россис.	Участник
4.	Онлайн олимпиада по математике «учи.ру»	Беркутова Г.Ф.	Российс.	Благод.письмо
5.	Олимпиада «Плюс»	Беркутова Г.Ф.	Российс.	Благод.письмо
6.	Русский с Пушкиным	Беркутова Г.Ф.	Российс.	Благод.письмо
7.	Дино олимпиада	Беркутова Г.Ф.	Российс.	Благод.письмо
8.	Формирование и развитие познавательного интереса учащихся на уроках геогр	Гимазова Ф.Г.	Республ.	Призёр, диплом 3 степени
9.	Интеграция образовательных организаций и охраны природы в сфере экологического просвещения	Гимазова Ф.Г.	межрегиональный	Диплом лауреата
10.	V международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки» «Методы формирования индивидуальных особенностей памяти младших школьников».	Гимазова Ф.Г.	международная	Сертификат
11.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Туган телем – иркә гөлем»	Давлетова М.З.	Межрегиональный	Благодарность за педагогическое мастерство, подготовку участника конкурса и за вклад в сохранение и развитие татарского языка и культуры
12.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан»	Давлетова М.З.	Муниципальный	Диплом за активное участие в природоохранных мероприятиях на территории Агрызского района РТ
13.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Природа и наше место в ней»	Давлетова М.З.	Межрегиональный	Сертификат за активное участие
14.	Районный семинар классных руководителей и ЗДВР «Особенности организации профориентационной работы со школьниками»	Давлетова М.З.	Муниципальный	Сертификат за активное участие и подготовку внеклассного мероприятия
15.	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама...Как много значит это слово!»	Давлетова М.З.	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию и подготовку обучающегося в конкурсе
16.	Республиканский творческий конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить	Давлетова М.З.	Республиканский	Диплом 3 степени

	честно!» в номинации плакат, г. Казань			
17.	Региональный научно-методический семинар «Разработка новых элементов содержания воспитания и активных форм воспитательной деятельности»	Давлетова М.З.	Региональный	Сертификат
18.	На августовской конференции «Роль семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств» 2016 год;	Давлетова М.З.	Муниципальный	Сертификат.
19.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Природа и наше место в ней»	Давлетова М.З.	Межрегиональный	Сертификат.
20.	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур», г. Набережные Челны	Давлетова М.З.	Всероссийский	Сертификат.
21.	На районном семинаре для заместителей по воспитательной работе и руководителей МО классных руководителей «Роль классного руководителя в профориентации учащихся»,	Давлетова М.З.	Муниципальный	Сертификат.
22.	Мастер класс «Социализация детей-инвалидов через общение и совместную деятельность» г. Набережные Челны	Давлетова М.З.	Региональный	Сертификат
23.	Республиканское родительское собрание 2016 г. «Родитель как наставник»	Нугманова Д. Х.	республиканский	участие
24.	Международная НПК «Национально-культурный компонент в контексте духовно-нравственного воспитания»	Нугманова Д. Х.	международный	Участие с выступлением
25.	Республиканское родительское собрание 2016 г. «Родитель как наставник»	Каримова Л.И.	республиканский	республиканский
26.	Международная НПК «Музеи, как национально-культурный компонент в контексте духовно-нравственного воспитания»	Каримова Л.И.	международный	международный
27.	Конференция «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в РТ: История и современность»	Юсупова Г.Г.	Республиканский	Диплом
28.	Фестиваль-конкурс «Родной язык – язык души моей» (номинация «Педагогическое мастерство»)	Юсупова Г.Г.	Республиканский	Благодарственное письмо
29.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Туган телем – иркэ гөлем»	Муллахметова К.В.	Межрегиональный	Благодарность за педагогическое мастерство, подготовку участника конкурса и за вклад в сохранение и развитие татарского языка и культуры
30.	Государственный природный заказник «Кичке-Тан»	Муллахметова К.В.	Муниципальный	Диплом за активное участие в природоохранных мероприятиях на территории Агрызского района РТ
31.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Природа и наше место в ней»	Муллахметова К.В.	Межрегиональный	Сертификат за активное участие
32.	Районный семинар классных руководителей и ЗДВР «Особенности организации профориентационной работы со школьниками»	Муллахметова К.В.	Муниципальный	Сертификат за активное участие и подготовку внеклассного мероприятия
33.	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Муллахметова К.В.	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию и подготовку обучающегося в конкурсе
34.	“Ю. Әминовның өйрәнелмәгән ижат мирасы. “Үлемнең үлеме” эсәренен үзенчәлекләре.”	Давлетбаева Р. Н.	Республиканский	Победитель. Диплом.
35.	«Проектная деятельность на уроках татарского языка и литературы и во внеурочное время»	Давлетбаева Р. Н.	Всероссийский	Участие. Сертификат.
36.	“М. Жәлил ижатында эхлак һәм экологик тәрбиянең чагылышы.”	Давлетбаева Р. Н.	Республиканский	Победитель. Диплом.

37	«Учи.ру»	Давлетбаева Р. Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
38	Олимпиада «Плюс»	Давлетбаева Р. Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
39	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Давлетбаева Р. Н.	Международный	Диплом
40	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Давлетбаева Р. Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
41	VI онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Давлетбаева Р. Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
42	Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Родной язык-язык души моей»	Давлетбаева Р. Н.	Республиканский	Благодарственное письмо
43	«Милли мәгариф:заманча татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру» республика күләм дәрес эшкәртмәләре бәйгесе.	Давлетбаева Р. Н.	Республиканский	Сертификат
44	Из опыта работы «Проектная деятельность- одна из форм реализации деятельностного подхода в обучении»	Ипоева А.С	муниципальный	сертификат
45	Из опыта работы «Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста через изучение художественной литературы»	Ипоева А.С.	международный	Сертификат, публикация
46	Конкурс методических разработок «Патриоты Отечества» педагогов дополнительного образования военно-патриотического направления и классных руководителей общеобразовательных школ города Набережные Челны	Ипоева А.С	региональный	Лауреат I степени
47	Грант в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг» «Учитель-мастер»	Ипоева А.С	республиканский	Участие
48	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» по математике.	Ипоева А.С	Всероссийский	Благодарственное письмо, декабрь 2016 год.
49	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет Межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» по математике.	Ипоева А.С	Всероссийский	Благодарственное письмо, январь 2017 год.
50	VI онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Ипоева А.С	Всероссийский	Благодарственное письмо, март 2017 год.
51	«Русский язык с Пушкиным» он-лайн-олимпиада по русскому языку.	Ипоева А.С	Всероссийский	Благодарственное письмо, апрель 2017 год.
52	Неделя мониторинга. Олимпиада по математике «Знаника»	Ипоева А.С	Всероссийский	Благодарственное письмо, апрель
53	«Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Творческие идеи педагогов обще-образовательных учреждений».	Шабаева Ф.З.	Межрегиональный	Диплом II степени, ноябрь 2016 год.
54	«Мой лучший урок во 2 классе в аспекте содержания ФГОС».	Шабаева Ф.З.	Республиканский	Свидетельство участника, октябрь 2016 год.
55	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» по математике.	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Благодарственное письмо, декабрь 2016 год.
56	ГБОУ Центр педагогического мастерства и	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Благодарственное

	оргкомитет Межпредметной онлайн-олимпиады «Дино-олимпиады» по математике.		йский	письмо, январь 2017 год.
57	Международная образовательная платформа Учи.ру базовый курс по математике.	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Благодарственное письмо, январь 2017 год.
58	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» по математике.	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Сертификат, активный участник конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Татарстан», февраль, 2017 год.
59	Всероссийский вебинар «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Сертификат участника вебинара
60	Всероссийский вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником?»	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Сертификат участника вебинара
61	Всероссийский вебинар «Ученические работы мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Сертификат участника вебинара
62	Всероссийская VI онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Шабаева Ф.З.	Всероссийский	Благодарственное письмо, март 2017 год.
63	«Русский язык с Пушкиным» он-лайн-олимпиада по русскому языку.	Шабаева Ф.З.	Международный	Благодарственное письмо, апрель 2017 год.
64	Габдулла Тукай ижатында экологик тәрбия	Набиуллина Луиза Зуфаровна	Республика	Участие, сертификат
65	ЕГЭ по татарскому языку	Набиуллина Луиза Зуфаровна	Республика	96 баллов
66	Республика күләм татар теле һәм әдәбияты укытучылары олимпиадасы	Набиуллина Луиза Зуфаровна	Республика	сертификат
67	Международный Современный Учительский Портал «Современный Учительский портал»	Набиуллина Луиза Зуфаровна	Международный	сертификат
68	Публикация на сайте infourok.ru «Шарт фиғыль буенча мөстәкыйль эш»	Набиуллина Луиза Зуфаровна	Российский	свидетельство
69	Всероссийский конкурс «Авыл укытучысы»	Низамбиева Раушания Ринатовна	Всероссийский	Сертификат участника
70	Участник исследования в рамках инновационной площадки министерства образования и науки РТ	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Сертификат участника
71	Творческий конкурс седьмого Международного фестиваля школьных учителей в Елабуге	Низамбиева Раушания Ринатовна	Международный	Диплом лауреата творческого конкурса.
72	Тотальное тестирование. Направление: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе»	Низамбиева Раушания Ринатовна	Всероссийский	Диплом 1 степени
73	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Низамбиева Раушания Ринатовна	Всероссийский	Сертификат участника. Публикация в сборнике» Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. (Материалы конференции)
74	Республиканский конкурс. «Милли мәгариф: заманча татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру».	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Сертификат участника
75	Пятая республиканская научно-практическая конференция. «Без тумыштан туган телгә гашыйк»	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Выступление и публикация в сборнике.

				Сертификат участника.
76	Республиканские педагогические чтения Р. Фахреддина	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Сертификат участника
77	Республиканская научно- практическая конференция” Эдэби туган як.”	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Диплом участника. Публикация в сборнике» Эдэби туган як. Татар драматургы Ю. Әминовның 95 еллыгы уаеннан Республика фәнни- гамәли конференция материаллары. Минзәлә-2016, август
78	Татар теле һәм әдәбияты буенча укытучылар өчен республика олимпиадасы	Низамбиева Раушания Ринатовна	Республиканский	Сертификат участника
79	«Зирәк остаз - 9»	Валиева Г.М.	Всероссийский	Победитель, спец. приз
80	«Мәктәп бәйрәмнәре»	Валиева Г.М.	республиканский	участие
81	“Учитель года - 2017” (отборочный тур)	Валиева Г.М.	Районный	участие
82	Зимняя спартакиада работников образования (перетягивание каната)	Валиева Г.М.	районный	3 место
83	Конкурс профориентационных стендов	Валиева Г,М.	школьный	2 место
84	Патриотическое воспитание на уроках литературы	Мусина Л. З.	Республиканский	Призёр 2 место
85	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек», за подготовку участников олимпиады.	Сулейманова Г.В	Международная	Диплом участника
86	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока, содержащего учебную ситуацию»	Сулейманова Г.В	Всероссийский	Сертификат. Диплом.
87	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку.	Сулейманова Г.В	Республиканский	Почетная грамота за подготовку призёра заключительного этапа.
88	Республиканский фестиваль – конкурс «Туган телем – иркә гөлем» в номинации «Педагогическое мастерство»	Сулейманова Г.В	Республиканский	Диплом
89	XIV Республика Ризәтдин Фәхреддин укулары	Сулейманова Г.В	Республиканский	Сертификат
90	Республика күләм татар теле һәм әдәбияты укытучыларының олимпиадасының интернет этабы.	Сулейманова Г.В	Республиканский	сертификат
91	VI Форум педагогических работников РТ « «Я реализую ФГОС» образовательные стандарты 21 века: вызовы и решения.	Сулейманова Г.В	Республиканский	Сертификат

### **ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

2018 год

Состояние книжного фонда (в экземплярах): 13458 экз. - общий фонд;

в т.ч.: 3757 экз. - учебники (2834 экз. – фед., 923 экз. – рег.);  
6032 экз. - худож.лит-ра (3250 экз. на тат., 2782 экз. на рус.языках);  
109 экз. - справочная литература;  
194 экз. – медиатека;  
3366 экз. – прочие.

## 2. Движение фонда:

433 экз. - пополнение (за учебный год)  
407 экз. - учебниками (263 экз. - фед. и 144 экз. - рег.);  
12 экз. - худ.лит-рой (на тат. яз.);  
7 экз. – методической литературой;  
7 экз. - медиатекой.

Выбыло: 1771 экз. (брошюра)

## 3. Сведения о читателях:

244 - всего читателей (в т.ч. 201 - учащиеся, 34 – учителя, 9 - прочие);

3769 - число посещений;

4350 - число книговыдачи;

5,6 - средняя читаемость.

## 4. Выдано учебников за учебный год (в экз.)

– 2731 экз. (2249 – фед., 482 рег.)

обеспеченность учебниками 100 % (фед. и рег. перечней)

Подписано периодических изданий – 6 экз. (3 -на рус.яз., 3 -на тат.яз.)

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа активно участвует в жизни села, разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические проекты. Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, участии в сетевом взаимодействии, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом села.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: ДДТ, районным музеем, районной библиотекой, ДЮСШ, Совет ветеранов.

Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Весенняя дорога добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход», Всемирный день здоровья. Участники детской организации готовят подарки для ветеранов ВОВ и тыла.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа сотрудничает с учреждениями и организациями т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения ресурсов учреждений, организаций.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования

Субъекты партнерства	Предмет взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Агрызского муниципального района РТ	Обучение в детских объединениях дополнительного образования на секциях «Весёлая сцена», «Основы лидерства», «Певец родного края», «Начальное техническое моделирование и конструирование», «Авиамоделирование», «Спортивная аэробика», «Баскетбол», «Спортивные игры» участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории творчески одаренных детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Обучение в детско-юношеской спортивной школе на секциях «Хоккей», участие в соревнованиях, с целью реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей спортивной направленности.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2018 год- 19 826 798,74

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Показатели по поступлениям учреждения

Субсидии на выполнение государственного задания-13 486 486,56

в том числе:

-Гос услуга-9 919 851,2

-гос работа- 3 566 635,36

Показатели по выплатам учреждения:

Оплата труда-14 122 345,62

Оплата работ:- 3 304 476,38

Социальное обеспечение:-303 111,3

Прочие расходы:16918,77

Направление использования бюджетных средств.

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда-14 583 820

Пособия по социальной помощи населению- 303 111

Коммунальные услуги-1 721 646,47

Транспортные услуги-503 953

Услуги связи-15 550

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 2231 183

Платные услуги школа не оказывает

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В публичном отчете за 2018 год были приняты следующие обязательства:

1. Продолжить работу педагогического коллектива школы по улучшению качества образования и воспитания учащихся.

**Выполнение:** В сравнительном анализе показаны результаты учебной деятельности школы. По сравнению с 2017 годом в 2018 году несколько упали показатели успеваемости и качества, что объясняется ужесточением контроля, проведения различных мониторингов и административных проверочных работ, завышения оценок на начальном уровне образования, прибытие слабоуспевающих учащихся, недостаточная подготовленность детей к школе (отсутствие навыков письма и речи). Но повысилось число призеров и победителей предметных олимпиад, что говорит о качественной работе с одаренными детьми.

1. Продолжить работу по методической подготовке к переходу к новым стандартам ФГОС на 2 уровне образования.

**Выполнение:** В этом году школа начала обучение по ФГОС по 8 класс, учителя работающие в этих классах прошли соответствующую курсовую подготовку.

3.Продолжить совершенствование работы по качественной подготовки выпускников к ГИА

**Выполнение:** По итогам 2016-2017 учебного года выпускники 9-11 классов повысили результаты по ОГЭ и ЕГЭ.

### **8.Заключение**

Поставленные цели достигаются. Но, несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными, используются не все потенциальные возможности педагогов. Коллектив и администрация школы ставит следующие задачи:

1. Формирование ключевых компетенций у всех обучающихся. Усиление работы над формированием универсальных учебных действий, а не только предметных умений, чтобы успешно переходить на введение стандартов второго поколения
2. Усилить ответственный подход к итоговой аттестации, начиная уже с 4 класса вести подготовку к итоговой аттестации.
3. Повышать профессиональный уровень учителей; поддержка лучших педагогов; привлечение в школу нового поколения учителей.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений, так как увеличивается количество неблагополучных семей и семей, где родители имеют низкий образовательный и нравственный уровень, что неблагоприятно сказывается на воспитании ребенка.

#### **3. Успеваемость ( качество обученности по ступеням).**

В школе обеспечивается преемственность дошкольного и школьного ( начального, основного и среднего) образования. Это дает хорошие результаты.

Количество выпускников, окончивших школу с медалями: в 2018 году 4 уч-ся. ( Абдуллина А., Р., Садыкова Р., Галиева Р., Закирова Р.Р.)

#### **4. Профильное обучение.**

В целях проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения организовано изучение профильных предметов по социально-гуманитарному направлению. Перед педагогическим коллективом стоят задачи: оказать учащимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, обеспечить учащихся информацией о возможных путях продолжения образования, обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся. Выбор экзаменов в новой форме ГИА и ЕГЭ в 9, 11-ых классах соответствует изучаемому профилю.

## 5. Олимпиады.

В МБОУ Терсинской СОШ на 2018-2023 г. составлен план работы с одаренными детьми, задачами которой являются:

- выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности;
- расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

Для учащихся и педагогов запланированы мероприятия.

Обучающиеся школы принимают активное участие на районных и республиканских предметных олимпиадах.

### Результаты районных олимпиад

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-18 уч.год
<b>Математика</b>	1	-	-	-	1	-
<b>Русский язык</b>	-	1	3	1	6	2
<b>Литература</b>	-	-	2	2	1	2
<b>Биология</b>	1			-	2	-
<b>Физическая культура</b>	-	-	1	2	3	-
<b>География</b>	-			-	-	-
<b>Химия</b>	-			-	-	-
<b>Экономика, право</b>	-			-	-	-
<b>Татарский язык</b>	3	4	8	13	9	5
<b>Татарская литература</b>			2	2	2	1
<b>Технология (мальчики) изделие</b>	1	1	1	2	1	1
<b>Английский язык</b>				1	-	-
<b>ОБЖ</b>					1	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

**6. Итоговая аттестация учащихся.  
Результаты ЕГЭ**

Предмет	ЕГЭ-2016		ЕГЭ-2017		ЕГЭ-2018	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа
Русский язык	<b>73,74</b>	<b>68,22</b>	<b>74,22</b>	<b>71,4</b>	<b>75,18</b>	<b>89,4</b>
Математика (базовая)	<b>4,47</b>	<b>4,33</b>	<b>4,72</b>	<b>4,14</b>		
Математика (профильная)	<b>44,93</b>	<b>38,86</b>	54,20	<b>52</b>	<b>51,30</b>	<b>53,29</b>
Литература	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>57,86</b>	<b>71,5</b>
Физика	<b>50,93</b>	<b>41,50</b>	<b>55,26</b>	<b>53,5</b>	<b>50,16</b>	<b>49,5</b>
Обществознание	<b>57,69</b>	<b>45,25</b>	<b>59,41</b>	<b>47</b>	<b>64,16</b>	<b>71,14</b>
История	<b>54,82</b>	<b>43</b>	-	-	-	-
Биология	<b>54,84</b>	<b>54</b>	<b>67,00</b>	<b>23</b>	<b>53,35</b>	<b>56,33</b>
Химия	<b>56,43</b>	<b>38</b>	-	-	<b>56,06</b>	<b>55</b>
Английский язык			<b>67,80</b>	<b>69</b>	<b>72,13</b>	<b>91,5</b>

**Результаты ОГЭ**

Предмет	ОГЭ-2016		ОГЭ-2017		ОГЭ-2018	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа
Русский язык	4,06	<b>4,23</b>	4,16	<b>4,32</b>	<b>4,07</b>	<b>4,06</b>
Математика	3,78	3,68	3,94	3,96	3,83	3,69
Английский язык	3,73	<b>5</b>	-	-	-	-
Литература	3,42	4	-	-	-	-
Физика	3,10	3	-	-	3,78	4
Обществознание	3,45	<b>3,80</b>	3,69	<b>3,76</b>	<b>3,62</b>	<b>3,67</b>
История	2,94	2,83	4,13	3,5	3,57	3
Биология	3,34	3	3,48	4	3,39	4
Химия	3,69	<b>5</b>	3,85	<b>5</b>		
География	3,63	3,33	4,01	4,1	4,03	3,85
Родной язык/род.лит		3,5/4,2	43,5(23код) 37,8(22 код) 18,3(21 код)	57 34,7 33,6 4,8(ср.оц)		

## Распределение выпускников школы.

### 7. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

	2016-2017	2017-2018
<b>Всего выпускников</b>	6	10
Окончили с золотыми и серебряными медалями		4
Поступили в ВУЗы	4	10
Из них:		
Гуманитарные		7
Естественно-научные	2	3
Экономические		
Юридические		
Физико-математические	2	
Педагогические		
Поступили в техникумы	2	

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в т. ч. ИКТ, электронные учебники.

Растет уровень организации использования ЦОРов учителями-предметниками

В школе есть база для использования информационно-коммуникационных технологий и ЦОРов в образовательном процессе. Ученики, педагоги, сотрудники школы, родители учеников имеют возможность работать в сети Интернет.

Сформирован фонд школьной медиатеки в количестве 63 компакт-дисков.

Все это сказывается и на уровне организации использования ЦОРов учителями МБОУ Терсинской СОШ.

### 9. Информационная справка о кадровом составе.

Количество педагогических работников, имеющих звания

Всего	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
13	Замалиева Р.Б.	Ижбулдин Р.К.	Губайдуллина Г.А., Низамбиева Р.Р., Тукманова Г.Ф., Шаббаева Ф.З., Мусина Л.З

По стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
4	2	6	16	11

По квалификационным категориям

Высшая	1	сзд	Без категории
9	21	2	7

### III. Анализ ситуации

#### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

#### Экономическая ситуация

+	-
Близость к центру района	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие лесных массивов	Отсутствие рабочих мест для родителей 35% обучающихся, особенно для мужчин
Наличие у большинства населения ЛПХ	
возможности	угрозы
Наличие дороги с твердым покрытием	Миграция трудоспособного населения
Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	
Ввод профильного обучения, профориентация	Удешевления питания приводит к несбалансированности и
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	однообразию меню

#### Социальная ситуация

+	-
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
Расположение рядом со школой ДК, библиотеки, ФАПа.	Недостаточное количество кружков, клубов в Терсинском сельском доме культуры
возможности	угрозы
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе ФСК.
- обучение ИКТ жителей п. и с. Терси без финансовых обязательств.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

**Социальный заказ** мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Республика Татарстан, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;

- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**Родители учащихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;

- интересный досуг детей; а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья детей.

**Учащиеся** хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

### 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

#### Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	30 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	90 % учителей работают по традиционной системе
	93 % женщин-педагогов
	7 % учителей без квалификационной категории
	14 % учителей не прошли курсы повышения за последние 5 лет
возможности	угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

#### Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Многонациональный контингент	ученический	5 учеников состоят на школьном учёте
		1% учеников - сироты
70 % учеников охвачены дополнительным образованием		3 % учеников из «группы риска»
<b>возможности</b>		<b>угрозы</b>
Введение индивидуальных образовательных программ		Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах		Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей		
Развитие творческих способностей		
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности		

#### **Родители**

+		-
10 % многодетных семей		21 % семей - неполные
75 % родителей регулярно посещают родительские собрания		1 % семей, в которых родители инвалиды
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей		5 % отцов с высшим образованием, 25% матерей с высшим образованием
		31 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
<b>возможности</b>		<b>угрозы</b>
Воспитание трудолюбия в семье		Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе		Алкоголизм родителей

#### **3.4. Анализ проблем школы и причины**

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем	Ранжирование выявленных проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	<input type="checkbox"/> Ошибки в управлении <input type="checkbox"/> Недостатки в работе социально-психологической службы <input type="checkbox"/> Финансовые	1
Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по	<input type="checkbox"/> Кадровые <input type="checkbox"/> Финансовые	3

	школе	<input type="checkbox"/> Нормативно-правовые	
Невозможность открытия другого профиля;	Добавить другой профиль к ранее выбранному	<input type="checkbox"/> Финансовые <input type="checkbox"/> Кадровые	5
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей;	Увеличить количество спортивных секций, разнообразить их. Открыть группы ЛФК для детей с ослабленным здоровьем. Оборудовать тренировочный полигон. Организовать работу творческих кружков.	<input type="checkbox"/> Кадровые <input type="checkbox"/> Финансовые <input type="checkbox"/> Материально-технические	2
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	<input type="checkbox"/> Материально-техническая <input type="checkbox"/> Финансовая	3

#### IV. Система мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.

#### V. Формирование концепции школы – «Комфортная школа».

**Миссией школы является создание условий для формирования конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и отвечающей требованиям инновационной экономики.**

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)		
				Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	<b><i>Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.</i></b>				
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта полного среднего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2019  2020  2021	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2019-2022	Формирование элиты школы	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2018-2023	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые
4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Управление образования Дирекция	2018-2023	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить	Управляющие	2018-2023	Объективные	Нормативно-

	инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	й Совет		результаты оценки качества образования	правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	Центры психолого-педагогической службы	2018-2023	Комфортность образования	Психолог
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2018-2023	Охват дополнительным образованием до 90%	Материально-технические Кадровые

## 2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2018-2023	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам.	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2018-2023	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2018-2023	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющий Совет	2018-2023	Повышение имиджа образования	Финансовые

<b>3. Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам</b>				
Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2018-2023	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Лучший учитель года»	Администрация Управляющий совет школы	2018-2023	Повышение имиджа учителя	Нормативно-правовая база Кадровые Финансовые
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2018-2023	Организация информационного и пиар-сопровождения	Нормативно-правовая база Кадровый Финансовые
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет школы	2018-2023	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2018-2023	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно-правовая база

□ **4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней**

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
<b>Внешний вид школы</b>					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2018-2023	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые Материально-технические

1.1	Заложить детский парк для младших школьников	Родительский комитет	2018-2023	Занятость детей	Финансовые Материальные технические
1.2	Капитальный ремонт здания	Администрация района Администрация Управляющий Совет	2019-2020		Финансовые Материальные технические Кадровые
<b>Внутренний облик школы</b>					
2.	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2018-2020	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материальные технические Кадровые
3.	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2018-2020	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые
4.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2019-2020	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
<b>4. Здоровье школьников</b>					

1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	амбулатория	2018-2023	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортзал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.		2018-2020		
3	Совершенствовать систему школьного питания (организация витаминного стола, обеспечение нуждающихся диетическим питанием).		2018-2023		
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.		2018-2023		
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой,		2018-2023		

	увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультминутки на уроках).				
6	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).	Зам. дир. по УВР	2018-2023		
	Улучшить качество медицинского обслуживания: - ежегодный медицинский осмотр; - диспансеризация с лечением.	амбулатория	2018-2023		
	Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.		2018-2023		

Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Администрация профком	2018-2023		
Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности		2018-2023		

## VI. Финансирование.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Агрызского района, выделенного образованию, средств бюджета Республики Татарстан других источников.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета Агрызского района может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Агрызского района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

## VII. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

№ п/п	Название этапа	Период
1	Проектно-мобилизационный	2018
2	Поисково-преобразовательный	2018-2019
3	Рефлексивно-обобщающий	2023

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения 100 процентов к 2023 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Программа развития школы принята на общем собрании работников 15.12.2018г.